



# Cursos @ para niños

Memoria

**Biblioteca Municipal**  
Peñaranda de Bracamonte

Ayuntamiento de Peñaranda de Bracamonte		Fundación Germán Sánchez Ruipérez
--	---	--------------------------------------

## Cursos @ para niños

Diciembre 2000: Primera convocatoria

Cursos @ cederrón  
Cursos @ Internet  
Material

Mayo 2001: Segunda convocatoria

Cursos @ cederrón  
Para novatos  
Para iniciados  
Material

Cursos @ Internet

## Diciembre 2000: Primera convocatoria

Los cursos@ son cursos de corta duración pensados para iniciar a los niños en el mundo de las nuevas tecnologías y poder hacer así un uso correcto del servicio de Microteca en la Biblioteca.

A través de estos minicursos nos propusimos acabar con la incertidumbre de la @ y proporcionar a los niños una excusa para conocer más y mejor los entresijos del ciberespacio. ¡Lo pasamos genial!

### Cursos @ cederrón

Para los que tenían 6 y 7 años, el curso se planteó como un juego, que es la forma más sencilla de conectar con los niños, despertar su interés y conseguir su participación. Con ese fin, se realizaron unas marionetas de dedo de cartulinas de colores que representaban a gatos. Estas marionetas cumplían una importante función al enseñarles cuál era el dedo con el que debían hacer clic con el ratón, además de ser un elemento lúdico; seguro que los niños se divertirían cantando eso de *Ratón que te pillas el gato...*

*“Formamos cuatro grupos de siete u ocho niños y subimos hasta el tejado, rumbo al aula de informática.*

*Teníamos instalados siete cederrones, todos de juegos educativos, para pasarlo bien aprendiendo un montón. Pero antes de empezar, teníamos que tener todo listo: normas para embarcar, marionetas de dedo que son gatos y muchas ganas de jugar. Lo más importante era saber que es un cederrón: no es un platillo volante, no es un donut aplastado; con la ayuda de los niños averiguamos que es un dispositivo mágico que guarda mucha información.*

*¿Dónde lo instalamos? En el lector de cederrón (una “boca” que come).*

*¿Cómo movemos el ratón? Con la ayuda de nuestros dedos, que se han convertido en gatos y así pueden atrapar al ratón. Necesitábamos una canción y elegimos una:*

***¡RATÓN QUE TE PILLA EL GATO!***

***¡RATÓN QUE TE VA A PILLAR!***

*Una vez que cantamos la canción ya estábamos listos: ¡ya podíamos jugar!, ¡ya podíamos aprender!”*

Para los ocho niños de 8 y 9 años suprimimos la parte más *infantil*, porque ellos ya son más mayores y eso era de *peques*.

Lo más importante era enseñarles las reglas de uso del servicio de cederrón en la Sala infantil, cómo manipular estos dispositivos y cómo manejarse con el ratón.

*“Con los niños de 8 y 9 años, también vimos los cederrones, un poco más difíciles. Con ellos no cantamos la canción ni jugamos con el gato, ¡pero es que ya eran mayores y sabían mover el ratón!*

*Pero tuvimos que recordar las normas de embarque, y tuvimos que aclarar qué es exactamente un cederrón porque algunos no lo sabían”*

El balance de estos cursos fue positivo. Es clave la elección del cederrón adecuado a la edad, del niño y que incluyan juegos.



## Cursos @ Internet

*“Para los chicos de 9 a 13 años preparamos unos cursos un poco más serios...”*

*Queríamos que empezaran a navegar, por lo que les preparamos una carta náutica y una brújula. Lo primero era saber qué era eso de Internet y, lo más importante, ¿qué podemos hacer en la red?*

*A través de una charla participativa, intentamos que nos quedara claro a todos qué es eso de la red de redes y por qué nos interesa a todos.*

*Una vez hubimos charlado, nos dedicamos a visualizar unas cuantas páginas web que podían interesar a los chicos. Estas páginas se habían seleccionado en la Biblioteca y se habían preparado unas pantallas de acceso, con animaciones de imágenes y sonidos, que permiten el acceso a páginas de diferentes temas: Pelis, Música, Clubes, Viajes, Tebeos, Revistas, Portales, Para hacer los Deberes, Deportes...*



*Cuando todos navegaron por estas páginas, les indiqué que ellos podían buscar la información que necesitaran en los llamados Portales que habíamos recopilado y que esta acción era realmente la esencia Internet. Entraron en Yahoo y en Terra y buscaron por su cuenta.*

*El último cuarto de hora lo dedicamos al correo electrónico, otro de los servicios estrella de la red.*

*Para hacerlo más práctico, a cada chico se le había abierto un buzón en Terra, así que se les proporcionó su dirección y la contraseña para acceder a su correo. Allí encontraron un mensaje con el Asunto: Mensaje cifrado, un mensaje plagado de emoticones (las simpáticas caritas que reflejan sentimientos) y que ellos debían descifrar ayudados de una hoja que explicaba los distintos significados de estos símbolos; también se les envió una imagen.*

*Ellos, descifraron el mensaje y contestaron a través del correo mandando mensajes con imágenes, con emoticones...*

*Después, nos despedimos hasta otra jornada de navegación."*

En conjunto, el balance fue positivo. Incluso los que ya sabían algo de Internet dijeron que habían aprendido muchas cosas.



## **MENSAJE CIFRADO:**

Hola a todos, internautas.

:-? si habéis entendido todas las explicaciones, si no es así, me pondré :-|

Pero, si lo habéis entendido, yo estaré : -)

En cualquier caso, contaros que me lo he pasado super bien y que me voy a :-D cuando me acuerde.

X= para que nos veamos de nuevo.

Espero que me contéis muchas cosas si nos vemos, cosas de vosotros y de vuestros amigos, yo : -X

Os mando :\* y {}

Recordad que en la Biblio lo pasamos todos guay ;-)

## LOS EMOTICONES

Son unos símbolos que representan unos sentimientos y estados de ánimo del que escribe. Son muy frecuentes en las cartas electrónicas, pero a partir de ahora puedes utilizarlas en las **cartas que mandas a tus amigos por correo postal**.

La palabra emoticón procede de la unión de las inglesas **emotional icon**.

**Ojo, ten en cuenta que tienes que mirarlas de lado (y así verás sin problemas la carita).**

**En cualquier caso, ten en cuenta que simplemente es algo divertido.**

**Con los siguientes, puedes descifrar el mensaje cifrado:**

:-) sonriendo

:-( enfadado

:| triste

:-? dubitativo

;-) guiño

:-P sacando la lengua

-<:-) loco de remate

:-o asustado

:-D riendo a carcajadas

x-) no veo nada

:-X no diré nada

{ } un abrazo

:\* un beso

X= cruzo los dedos

\$-)avaro

## Mayo 2001: Segunda convocatoria

Se vuelven a convocar los cursos @ y, como ya algunos niños habían acudido en la primera convocatoria, se programan cursos de cederrón para novatos y para iniciados y se amplía el contenido de los cursos sobre internet.

### Cursos @ cederrón para novatos

*“Siete niños de 7 y 8 años, acudieron a la Biblioteca para conocer los secretos mejor guardados de los cederrones... y es que tenían unas cuantas cosas que aprender. Comenzamos vistiendo nuestros dedos con unas marionetas y ¡así nos convertimos en gatos! Cantamos aquello de: Ratón, que te pilla el gato, Ratón, que te va a pillar...”*

*Recordamos alguna de las normas para manejar los cederrones sin que éstos se estropeen y aprendimos cómo instalarlos en el ordenador, para hacer lo mismo en el ordenador ROM de la Sala infantil.*

*Después de que todos jugáramos y aprendiéramos durante un rato, llegó la hora señalada, a todos los niños les iban a buscar a la Biblioteca, así que tuvimos que terminar. ¡El tiempo se pasó volando! Pero antes, todos obtuvieron su Diploma de Intrépido Cederroniano, que los capacitaba para aprender y jugar con cualquier cederrón existente en la Biblioteca.”*

### Cursos @ cederrón para iniciados

*“En esta ocasión acudieron ocho niños que ya sabían qué era esto de los cederrones porque habían participado en el curso de diciembre y entre todos recordamos cómo instalar un cederrón, cómo hacerlo en la Biblioteca, cómo mover el ratón...”*

*Subimos al aula de informática donde los niños buscaron algunas palabras en la Sopa de letras, se inventaron otras y unieron a Cada oveja con su pareja...*

*Tras estos minutos de calentamiento, estábamos todos listos para empezar y eso hicimos, durante casi una hora jugamos con los cederrones que estaban instalados en los ordenadores. Para finalizar, a todos se les entregó un Diploma de Intrépido Cederroniano.”*

## Sopa de letras: busca las palabras escondidas...

C E D E R R O N I N M L L L N V  
V R S F B I B L I O T E C A Y H  
I F O N O T E C A P T Y R X C Ñ  
D P O L Ñ I T L I B R O P G H U  
E D K L P G D S H O P I O U L Y  
O I B I B L I O T E C A R I O J  
T S R E V I S T A S K G W W Q P  
E C R A T O N O P H C V E T Z M  
C O B T G H I J U K S E L L O Y  
A H O R A D E L C U E N T O I P

## Cada oveja con su pareja...

Ordenador Rom	Niños de 6 a 8 años
Internet	Fonoteca
Biblioteca Infantil	Biblioteca
Ordenador Tra	Ordenador
Ratón	Niños
Bibliotecaria	Trabajos
Películas	Ordenador Net
Discos	Cederrón
Zona roja	Videoteca
Hemeroteca	Libros
Estanterías	Revistas

## Cursos @ Internet

*“Trece chicos de 9 a 13 años llegaron a la Biblioteca para aprender a navegar y no precisamente a vela.*

*Tras las presentaciones, entre todos tratamos de averiguar qué es eso de la red de redes y explicamos qué es lo que se puede hacer en Internet.*

*No estuvo de más recordar algunas normas para que la navegación fuese más segura y no hubiera sustos.*

*El primer día los chicos buscaron y rebuscaron a través de los buscadores: sobre todo utilizamos Google. Buscaron páginas de sus cantantes favoritos y de animales, naturaleza, parques de atracciones...*

*A continuación navegaron por las páginas seleccionadas por la Biblioteca para ellos, jugaron al **ajedrez** y se dieron una vuelta por **Terra Mítica**.*

*El segundo días, como expertos navegantes, tuvieron que rastrear todos los detalles y todas las pistas para contestar a ciertas incógnitas.*

*Cuando terminamos el curso, todos recibieron su Diploma de Internauta Avanzado.”*

Los chicos comprendieron que en Internet se pueden hacer muchas otras cosas aparte de jugar, expresaron sus dudas y sus inquietudes y se dieron cuenta que en la red hay que saber ciertas cosas para navegar.

Para más información:

Florencia Corrionero: fcorrionero@fundaciongsr.es